FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDÍN A

JUNIO

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron los niños y las niñas, invitándolos (as) a explorar, interactuar, indagar y participar de las planeaciones pedagógicas. La ambientación alusiva a “LOS ANIMALES DE LAS ESTACIONES DEL AÑO”. Experiencias que potenciaron sus habilidades corporales, sociales, enriqueciendo sus aprendizajes, promoviendo la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- Nuestros barquitos de papel navegando en el agua.
- Participando de los juegos de ensartar.
- Competencias de carreras.
- Cruzando la telaraña.
- Un detalle para papá.
- Nuestra fiesta hawaiana.
- Pintando e la playa.
- Peinados locos de las estaciones del año.
- Concéntrese para formar la pareja.
- Baile de las sombrillas.

NUESTROS BARQUITOS DE PAPEL NAVEGANDO EN EL AGUA



Las niñas y los niños interactuando con sus pares y recreando sus propias aventuras en la playa con los barquitos de papel elaborados en hojas recicladas. Una experiencia que los (as) impactó favorablemente y tuvieron la oportunidad de recrear este juego en la arena y con el agua. De fondo escuchaban música infantil y entre todos (as) interpretábamos la ronda infantil “Juan, Paco, Pedro de la Mar”.

Recursos: Barquitos de papel, agua, arenera, arena cinética.

PARTICIPANDO DE LOS JUEGOS DE ENSARTAR



En esta experiencia, motivamos a las niñas y los niños a que sean partícipes de los juegos de ensartar, una experiencia que las (os) invitó a centrar su atención, escuchar la indicación y lanzar los aros para ensartarlos en el moco del elefante y/o el cuello del dinosaurio. Se divirtieron y lo hicieron varias veces. Mateo con el acompañamiento de la educadora especial y la maestra, lo apoyaron en el proceso y se animo a lanzar los aros, siendo divertido para el niño.

Recursos: Juegos de ensartar, sillas y tizas.

COMPETENCIAS DE CARRERAS



Una experiencia corporal que incitó a las niñas y los niños a competir en las carreras que se programaron en la playa; cada uno (a) fue partícipe, siendo muy divertido para todos (as), promoviendo la sana competencia y el gusto por la actividad física. Mateo junto con su maestra y sus pares, se animaba a correr, siendo divertido para todos (as).

Recursos: Sillas y pito.

CRUZANDO LA TELARAÑA



Una experiencia que invitó a las niñas y los niños a reconocer sus habilidades y destrezas corporales, cruzando la telaraña, invitándolos a levantar los pies, reptar, agacharsen, saltar y gatear para llegar a la meta. En esta experiencia nos unimos con el nivel de Jardín B. Una experiencia muy divertida y promoviendo el gusto por el ejercicio, reiterándoles la importancia de la sana convivencia y el reconocimiento de sus habilidades corporales. Mateo se animo a cruzar la telaraña junto con la maestra.

Recursos: Sillas, televisor, soundtrack de misión imposible, lana y pito.

UN DETALLE PARA PAPÁ



Las niñas y los niños entusiastas, animados (as) en la elaboración del detalle para sus padres, una bella tarjeta a blanco y negro junto con una corbata, que cada uno (a) embelleció con colores, lana y huellitas de pintura, invitándolos (as) a esmerarsen para entregar una tarjeta a sus padres. Mateo con el apoyo de su maestra, le agrada sentir la textura de la pintura y el colbón en sus manos, siendo una experiencia muy agradable y divertida para el niño y el resto del grupo, resalto su dedicación de este hermoso detalle para papá.

Recursos: Hojas blancas impresas, colores, lana, temperas, colbón.

NUESTRA FIESTA HAWAIANA



Las niñas y los niños entusiastas, animados (as) en la gran fiesta hawaiana que se programó con anticipación y también fueron partícipes el nivel de Jardín B, ese día llegaron con sus trajes al igual que la maestra y en compañía de música de playa. Invitándolos (as) a participar del desfile y entre todos creamos una sencilla coreografía. Una experiencia que los (as) impactó favorablemente. Mateo estuvo tranquilo y se dejo guiar de la maestra, hubo momentos en los que se alejaba y/o alteraba por el sonido de la música, pero cabe resaltar que es un niño que se autorregula rápido.

Recursos: Música, televisor, parlante y microfono.

PINTANDO EN LA PLAYA



Cada uno de los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos a través del arte, una nueva propuesta alusivo a los animales del mar; cada uno (a) con su pincel y pintura, activaron su imaginación y comenzaron a crear y plasmar sobre el plástico blanco.
Mateo es un niño que le en cata sentir la textura de la pintura en sus manos, siendo divertido para él.

Recursos: Mesas, plástico blanco, vinilo azul, pinceles, cinta adhesiva, parlante y música.

PEINADOS LOCOS DE LAS ESTACIONES DEL AÑO



Una experiencia que los (as) impactó favorablemente porque la creatividad fue la protagonista en la elaboración de estos peinados locos alusivos a las estaciones del año. Nos reunimos ambos niveles Jardín A y Jardín B en el aula múltiple. Se divirtieron y las maestras tuvimos en cuenta sus opiniones, siendo una gran actividad. Mateo se divirtió y se dejó peinar, la textura del gel, le agrado mucho y lo invitó a relajarse y seguir explorando.

Recursos: Gel, escarcha, agua, cauchitos, hojas secas, flores, peinillas.

CONCENTRECE PARA FORMAR LA PAREJA



Una experiencia que invitó a las niñas y los niños a que sean partícipes del juego concéntrese, se observó que centraron su atención y entusiastas a participar para conformar la pareja. Resalto el liderazgo de Scarleth en esta experiencia, motivando a sus pares. Mateo tuvo el acompañamiento y apoyo de la educadora especial y maestra.

Recursos: Mesas, sillas, parejas de imágenes y cinta adhesiva.

EL BAILE DE LAS SOMBRILLAS



El baile de las sombrillas una experiencia alusiva a una de las estaciones del año, como lo es el invierno. Nos reunimos ambos niveles de jardín y al compás de la música recreamos una coreografía sencilla, teniendo en cuenta las opiniones de los niños y las niñas. Una experiencia que los (as) impactó favorablemente, siendo muy divertido para todos (as). Mateo al inicio participó junto con las maestras y educadora especial. La música en alto volumen lo altera, aunque se autorregula rápidamente.

Recursos: Sombrillas, música, parlante, internet